



Aprovado em C. Pedagógico
____/____/2022

(Presidente do C. Pedagógico / Diretora do Agrupamento
de Escolas de Albufeira Poente)

Afixado em ____/____/2022

INFORMAÇÃO - PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO (PEA) - Ano letivo 2021/2022

Ao abrigo do artigo 34.º da Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto

Duração da prova: 90 minutos (Escrita)

2.º CICLO DO ENSINO BÁSICO **5.º Ano de Escolaridade**

DISCIPLINA: Português

1. Objeto de avaliação: A Prova Extraordinária de Avaliação de Português tem como referência o Perfil dos Alunos à saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais homologados para a disciplina de Português do Ensino Básico (5.º ano) e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

Domínio	Conteúdos	Aprendizagens Essenciais / Competências
Leitura Educação Literária	Textos expositivo. Texto Literário Narrativo.	1.Ler textos diversos. 2.Compreender o sentido dos textos. 3.Realizar, ao longo da leitura de textos longos, sínteses parciais. 4.Fazer inferências a partir da informação contida nos textos. 5.Identificar pelo contexto o sentido de palavras, expressões ou fraseologias desconhecidas, incluindo provérbios. 6.Ler textos diversos. 7.Ler textos narrativos. 8.Ler e interpretar textos literários. 9.Responder de forma completa a questões sobre o texto. 10.Compreender o sentido dos textos. 11.Identificar pelo contexto o sentido de palavras, expressões ou fraseologias desconhecidas, incluindo provérbios.

Gramática	Classe de palavras; funções sintáticas (sujeito, predicado, complemento direto e indireto); pontuação de texto; família de palavras.	<p>12.Fazer inferências, a partir da informação prévia ou contida no texto.</p> <p>13.Organizar a informação contida no texto.</p> <p>14.Indicar os aspetos nucleares do texto.</p> <p>15.Reconhecer e conhecer classes de palavras.</p> <p>16.Reconhecer as classes de palavras estudadas.</p> <p>17.Redigir corretamente.</p> <p>18.Aplicar regras de uso de sinais de pontuação.</p> <p>19.Reconhecer formas de organização do léxico.</p> <p>20.Identificar e organizar famílias de palavras.</p> <p>21.Analisar e estruturar unidades sintáticas.</p> <p>22.Identificar as seguintes funções sintáticas: sujeito (simples e composto), predicado, complemento direto e complemento indireto.</p>
Escrita	Planificação, construção e apresentação de texto	<p>23.Redigir corretamente.</p> <p>24.Escrever textos narrativos.</p>

2. Caracterização e estrutura da prova, critérios gerais de avaliação, cotações e material necessário

Caracterização e Estrutura da Prova	Critérios gerais de classificação da prova	Cotações	Material necessário
<p>A prova é resolvida no enunciado.</p> <p>Grupo I (parte A) - Leitura Itens de seleção - Escolha múltipla, resposta curta.</p> <p>Grupo I (parte B) Educação Literária Itens de seleção, escolha múltipla, itens de construção (resposta curta e resposta restrita) e tem como suporte um texto literário (narrativo).</p> <p>Grupo II- Gramática Itens de seleção - escolha múltipla, associação, resposta curta.</p> <p>Grupo III- Escrita Item de resposta extensa (este item apresenta orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema, e à extensão da resposta (de 140 a 200 palavras).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • A classificação a atribuir resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos para cada item e é expressa por um número inteiro. • As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada, se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito. • Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a que surgir em primeiro lugar. • A cotação dos itens de resposta restrita é distribuída pelos aspetos de conteúdo (C) e aspetos de organização e correção da expressão escrita (F). Os critérios de classificação relativos aos aspetos de conteúdo organizam-se por níveis de desempenho que correspondem a uma dada pontuação. O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos. • Nos itens de construção são atribuídas pontuações a respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos. • As respostas aos itens de seleção são classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. No primeiro caso, a cotação total é atribuída às respostas corretas, não havendo lugar a classificações intermédias. No caso da classificação por níveis de desempenho, a cada nível corresponde uma dada pontuação, de acordo com os critérios específicos. <p>A cotação do item de resposta extensa é distribuída pelos parâmetros seguintes: (A) Tema e tipologia, (B) Coerência e pertinência do conteúdo, (C) Estrutura e coesão, (D) Morfologia e sintaxe, (E) Repertório vocabular e (F) Ortografia. Uma resposta que não cumpra de forma inequívoca a instrução no que respeita ao parâmetro (A) Tema e tipologia é classificada com zero pontos em todos os parâmetros.</p>	<p>Grupo I (parte A) - 20 pontos</p> <p>Grupo I (parte B) - 30 pontos</p> <p>Grupo II- 20 pontos</p> <p>Grupo III- 30 pontos</p> <p>Total - 100 pontos</p>	<p>Caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.</p>